

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет культуры и искусств

Кафедра дизайна и изобразительного искусства



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОГСЭ.3 Безопасность жизнедеятельности»**

подготовки специалистов среднего звена по специальности  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Основная образовательная программа среднего профессионального образования  
Дизайн (по отраслям)

Квалификация  
Дизайнер, преподаватель

Год набора 2023

Тамбов 2022

**Разработчик:** Пчельникова Т. И. Пчельникова Т. И. преподаватель кафедры  
профильной довузовской подготовки ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

**Эксперт:** Филатова К.В. Филатова К.В., к.п.н., доцент кафедры дизайна и  
изобразительного искусства ФГБОУ ВО ТГУ имени Г.Р. Державина

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (от 05 мая 2023 г N 308) и утверждена на заседании кафедры дизайна и изобразительного искусства «17» января 2023 года протокол № 6

Зав. кафедрой Черемисин В. В. Черемисин В. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.3 Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.3 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.3 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 54.02.01 (Дизайн по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-9

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Целью освоения** учебной дисциплины является формирование компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности; освоение основ изучения рисков производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	35
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	35
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Диф. зачет</i>

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

#### Общий объем учебной дисциплины и виды учебной работы за 5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	19
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультация	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Диф. зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
1. Основы организации защиты от террора	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Правовые основы защиты от террора. Принципы обеспечения защиты в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа Разработка мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
2. Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики при потенциальной опасности. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций для нашего города (населенного пункта). Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа	<b>4</b>	
	Разработка плана эвакуации обучающихся из зданий при чрезвычайной ситуации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
3. Организация гражданской обороны на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-9
	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа	<b>4</b>	
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Применение первичных средств пожаротушения в случае возникновения пожара.		
4. Военная служба – особый вид государственной службы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	ОК 1-9
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основы военной службы и обороны государства. Военная обязанность. Закон о воинской обязанности и военной службе. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооружённых сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа	<b>4</b>	
	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. Формирование навыка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



3 семестр			
1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС природного и техногенного характера, ДТП, пожаре, на воде	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа Первая помощь при травмах опорно - двигательного аппарата	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
2. Понятие травм и их виды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
4 Понятие и виды кровотечений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа	2	

	Помощь при ожогах. Определения и мероприятия первой помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
5. Первая помощь при ожогах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Определения и мероприятия первой помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
6. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа Первая помощь при отравлениях. Определения и мероприятия первой помощи.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
7. Первая помощь при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическая работа Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
8. Первая помощь при отсутствии сознания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения		

	непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа	2	
	Первая помощь при кровотечениях и сердечной недостаточности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
9. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическая работа	3	
	Определения и мероприятия первой помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Консультация</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Диф. зачет</i>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов - «Кабинет гуманитарных дисциплин» аудитория № 429, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации» аудитория № 417, «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела» , аудитория № 104

*Аудитория № 429 «Кабинет гуманитарных дисциплин»*

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 28 шт.

Скамья ученическая - 30 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Проекционный экран - 1 шт.

Доска-флипчарт магнитно-маркерная - 2 шт.

*Аудитория № 417 «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»*

*Перечень основного оборудования:*

Стол ученический - 14 шт.

Стул ученический - 28 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Интерактивная доска - 1 шт.

Проекционный экран- 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Кафедра - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Вешалка для одежды – 1 шт.

Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Ордена России» – 1 компл.

Плакат «Текст Военной присяги» - 1 шт.

Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» - 1 компл.

Набор плакатов «Военная форма одежды» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» - 1 компл.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» - 1 компл.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» - 1 компл.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» - 1 компл.

Набор плакатов «Несение караульной службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» - 1 компл.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» - 1 компл.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» - 1 компл.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» - 1 компл.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» - 1 компл.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» - 1 компл.

Набор плакатов «Мины Российской армии» - 1 компл.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» - 1 компл.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» - 1 компл.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» - 1 компл.

Набор плакатов «Строевая подготовка» - 1 компл.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» - 1 компл.

Набор плакатов «Гражданская оборона» - 1 компл.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.

Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.

Респиратор Р-2 – 5 шт.

Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.

Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.

Компас – 10 шт.

Аптечка АИ – 30 шт.

Пакеты перевязочные ППИ – 30 шт.

Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.

Вата медицинская компрессная – 1 кг.

Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.

Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.

Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.

Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.

Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.

Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.

Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.

Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.

Носилки санитарные – 3 шт.

Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.

Лямка медицинская носилочная – 1 шт.

Флаг Красного Креста – 1 шт.

*Перечень программного обеспечения:*

KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционнаясистема Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

*Аудитория № 104«Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации»- «Кабинет сестринского дела»*

*Перечень основного оборудования:*

Доска классная - 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Монитор -1 шт.

Системный блок - 1 шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь проводная- 1 шт.

Весы - 1шт.

Кушетка - 1шт.

Кушетка - 1 шт.

Набор терапевтического инструментария- 2 шт.

Универсальный тренажер – 6 шт.

Тренажер для постановки клизмы и внутримышечных инъекций - 4шт.

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской)-1шт.

Тренажер катетеризации мочевого пузыря (женский)-1 шт.

Аппарат «Ингалит»

Тренажер для медсестры -1 шт.

Учебная модель инъекционного локтя- 2 шт.

Учебная модель инъекционного плеча- 1 шт.

Укладка реанимационная- 1 шт.

Костный денситометр – 1 шт.

Емкость -10шт.

Зажим изогнутый-1 шт.

Зонд-3 шт.

Корнцанг- 1 шт.

Вставка – внутренняя инъекция-1 шт.

Лоток п/о-2 шт.

Ножницы- 2 шт.

Пинцет- 2 шт.

Языкодержатель- 1 шт.

Подставка- держатель для моделей – подушек – 1 шт.

Тренажер для внутривенных инъекций-1шт.

Комплект постельного белья 1,5 сп. – 2 шт.

Тренажёр – симулятор для отработки навыков внутривенных и подкожных инъекций (предплечье с кистью)- 1 шт.

Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий, пункций (рука от плеча до кисти)- 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизмённых процедур – 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо- 1 шт.  
 Сёма Манекен – тренажер для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.  
 Манекен-тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин и женщин- 1 шт.  
 Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации- Торс – 1 шт.  
 АЛЕКСАНДР Манекен – симулятор для отработки навыков сестринского ухода – 1 шт.  
 Расходный материал (шприцы, перчатки, салфетки, медикаменты)  
 Стул – 2 шт.  
 Парты на 3 посадочных места – 12 шт.  
 Стол письменный - 5 шт.  
 Доска магнитно-маркерная – 1 шт.  
 Шкаф+стекло – 1 шт.  
 Стол компьютерный – 1 шт.  
 Стол компьютерный с боковой стенкой– 2 шт.  
 Тумба выкатная – 1 шт.  
 Тумба – 1 шт.  
 Шкаф открытый – 1 шт.  
 Стул – 1 шт.  
 Кондиционер – 1 шт.  
 Жалюзи – 6 шт.  
 Учебно-наглядные пособия  
*Перечень программного обеспечения:*  
 KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса – СтандартныйRussianEdition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence  
 Операционнаясистема Microsoft Windows 10  
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08  
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### *Основная литература:*

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-436500#page/1>
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10160-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-dlya-transportnyh-specialnostey-protivodeystvie-terrorizmu-na-transporte-431586#page/1>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348#page/1>
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М.

Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-433762#page/1>

5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-orientirovanie-438553#page/1>

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-437647#page/1>

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti-444263#page/1>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-437946#page/1>

#### *Дополнительная литература:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376#page/1>

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-ohrana-truda-v-selskom-hozyaystve-437281#page/1>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433759#page/1>

4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/pozharnaya-bezopasnost-448635#page/1>

5. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/elektrobezopasnost-432220#page/1>

6. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-



9916-9741-5. — Текст: электронный <https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii-433856#page/1>

7. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220#page/1>

*Электронно-справочные системы:*

1. **Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»** – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>

2. **Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО** – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>

4. **Polpred.com Обзор СМИ** – электронный архив публикаций информгентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>

5. **Электронная библиотека ТГУ** – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>

6. **Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки)** – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

*Периодические издания:*

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-метод. журнал, 2004-2009 гг., 2010 г. (№ 1-7, 9-12), 2011-2013 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8428](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428)

2. Гражданская защита **1994-2020** гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9579](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9579)

3. Чрезвычайные ситуации: образование и наука, 2006-2016 **Периодичность выхода:** 2 номера в год [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=41245](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=41245)

4. Безопасность техногенных и природных систем, 2017-2020, **Периодичность выхода:** 4 номера в год [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64096](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096)

5. Основы безопасности жизнедеятельности: журнал, 2009-2019 гг. **Периодичность выхода:** 12 номеров в год

*Официальные издания*

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2020 г. (№1-24). **Периодичность выхода:** 24 номера в год

2. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2020 гг. **Периодичность выхода:** 52 номера в год

3. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2020 **Периодичность** 69 раз в год.

*Используемые образовательные платформы:*

*Дневник.ru*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p>	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<p>содержание практических работ полностью соответствует теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;</li> <li>- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;</li> <li>- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;</li> <li>- фактические ошибки отсутствуют;</li> <li>- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части</li> </ul>	<p>выполнение практических заданий, подготовка презентаций в том числе с применением ДОТ и ЭО</p>